

Spiregruppen, Bremdal Dagtilbud

Indledning.

Spiregruppen er Struer Kommunes specialtilbud til børn i 3 – 6 års alderen, undtagelsesvis også 0 – 3 års alderen.

Specialgruppen er organiseret i henhold til Dagtilbudsloven, og tager udgangspunkt i § 4, stk.2.

Formålet er at sikre børnenes optimale trivsel, udvikling og læring.

Tilbuddet organiseres i små grupper, der med afsæt i barnets særlige behov understøtter barnets trivsel samt kognitive og sociale udvikling. Barnet vil, i det omfang det vurderes pædagogisk hensigtsmæssigt, deltage i fælles aktiviteter med institutionens øvrige børnegrupper.

Spiregruppen har til huse i Bremdal Dagtilbud, så børnene er en naturlig del af det almindelige institutionsmiljø. Spiregruppen har selvstændige lokaler med større og mindre aktivitetsrum, egen indgang, garderobe og køkken.

Der er plads til 12 børn i Spiregruppen og der er tilknyttet 4 ressourcepædagoger.

Målgruppe.

Børnene har forskellige udfordringer, som ikke kan tilgodeses indenfor de almene dagtilbud, det kan eksempelvis være børn med:

- Kognitivt niveau under normalområdet
- Generelle eller specifikke udviklingsforstyrrelser
- Opmærksomhedsproblemer
- Adfærd, kontakt og trivselsproblemer
- Socio-emotionelle vanskeligheder
- Vanskeligheder indenfor autismspektret
- ADHD

Det drejer sig om børn, hvor man ser en mulighed for senere udslusning eller at barnet vil profitere af at have et almindeligt institutionsmiljø omkring sig.

Visitation.

Visitationen til Spiregruppen varetages af Struer Kommunes visitationsudvalg på baggrund af en pædagogisk/psykologisk vurdering og efter indstilling fra barnets dagtilbud i samarbejde med barnets forældre.

Revisitation.

Der afholdes halvårlige revisitationsmøder, som tager udgangspunkt i barnets handleplan, og hvor den pædagogiske konsulent, pædagog og ledelsesrepræsentant deltager, evt. med deltagelse af psykolog, sagsbehandler, børneergoterapeut, specialkonsulent, tale-høre-konsulent og/eller andre relevante fagpersoner.

Handleplan.

Efter barnets start i Spiregruppen, udarbejdes en handleplan på barnet; dette gøres af den kommende kontaktpædagog i samråd med den/de relevante fagpersoner fra PPR.

Handleplanen tager udgangspunkt i et opdateret kompetencehjul, diverse undersøgelser, test og observationer, og handleplanen præsenteres et møde med forældrene, senest 2 måneder efter barnets start.

Handleplanen er et levende dokument, der justeres med jævne mellemrum.

Formål med handleplanen:

At styrke samarbejdet mellem forældre, personale og relevante fagpersoner omkring barnets udvikling, læring og trivsel.

At styrke evalueringen af barnets udbytte af den pædagogiske indsats og barnets alsidige udvikling.

At bidrage til kvalificering af tilrettelæggelse og udførelse af det pædagogiske arbejde.

At give forældre og personale overblik over status og mål for barnets udvikling, læring og trivsel.

At øge sammenhængen mellem hjemmets og Spiregruppens forståelse for barnets behov og indsats for barnets udvikling.

At forældrene oplever medinddragelse og tager medansvar for barnets udvikling.

Handleplanens form og indhold:

Handleplanen tager udgangspunkt i barnets kognitive samt sociale og personlige kompetencer.

Handleplanen har et fremadrettet sigte og danner grundlag for den videre planlægning og tilrettelæggelse af den specialpædagogiske indsats med barnet.

Handleplanen tilpasses det enkelte barn ud fra en individuel vurdering af barnets aktuelle udvikling. Der formuleres konkrete, relevante og vedkommende mål og tiltag for barnets personlige, sociale og kognitive udvikling. Handleplanen skal kun have fokus på de mål, der er vigtigst at arbejde med i den nærmeste fremtid og barnets nærmeste udviklingszone.

Opnåede mål erstattes af nye, relevante mål.

Organisering

Spiregruppen er et individualiseret tilbud i den fælles daginstitution, hvilket muliggør, at børnene i det omfang, det giver mening, kan tilknyttes de andre børnegrupper i institutionen.

Spiregruppen består af op til 10 børn og 4 ressourcepædagoger, og vil i dagligdagen være opdelt i mindre grupper ud fra børnenes individuelle behov.

Det er barnets individuelle handleplan og aktuelle situation, der afgør, om barnet bliver i Spiregruppen hele eller dele af dagen. Det er personalet i Spiregruppen, der koordinerer og er initiativtager til barnets deltagelse i aktiviteter i de øvrige børnegrupper i et tæt samarbejde med institutionens øvrige personale.

Tilbuddet tager udgangspunkt i det enkelte barns ressourcer og særlige behov og bærer hele vejen præg af en høj grad af individualisering.

Spiregruppens placering i Bremdal Dagtilbud muliggør, at børnene i det omfang, det giver mening, kan deltage i institutionens almindelige fælles tilbud som f.eks. tema-uger, ture ud af huset og forældrearrangementer.

Spiregruppens børn vil i et vist omfang være sammen med almengruppernes børn og voksne i ydertimerne; dette tilrettelægges i samarbejde mellem Spiregruppens og børnehavens personale.

Spiregruppen benytter institutionens legeplads, hvor de kan lege og knytte kontakter med børn fra de øvrige grupper.

Pædagogik

Specialpædagogikken går ud på at tilrettelægge barnets dagligdag, så udviklingsmulighederne for det enkelte barn frigøres bedst muligt.

Børnene har brug for en meget struktureret, visuelt understøttet, genkendelig og forudsigelig børnehavedag, bl.a. kendetegnet ved:

- tydelig og gennemført struktur
- forudsigelighed
- overskuelighed
- regelmæssighed
- visualisering
- rytme
- sammenhæng i hverdagen
- omsorg
- tryghed

Hvert barn tilknyttes egen kontaktpædagog, det står for den primære kontakt med forældre og relevante fagpersoner samt udfærdigelsen af den individuelle handleplan.

Den pædagogiske værktøjskasse

Personalet omkring gruppen har både faglige kompetencer og motivation i forhold til at arbejde med netop Spiregruppens børn.

Spiregruppens dag indrettes med genkendelig og tydelig struktur. Til de børn, hvor det er relevant anvendes piktogramtavler til visuelt at vise og fastholde dagens program.

Overordnet lægger vi vægt på, at dagligdagen på den ene side er genkendelig og på den anden afvekslende. Genkendelighed, fordi det skaber tryghed, forudsigelighed og orden i kaos for det enkelte barn.

Afvekslende fordi det giver anledning til at prøve noget nyt eller noget kendt i nye rammer.

Desuden veksler vi mellem stillesiddende aktiviteter og kropslig udfoldelse, mellem voksen- og selvstyrende aktiviteter, og mellem alene- og gruppeaktiviteter.

I kommunikationen med børnene benyttes små, korte, konkrete og anvisende sætninger, og når det er relevant benyttes "tegn-til-tale" for at styrke barnets kommunikationsmuligheder.

Vi benytter f.eks. Trin-for-trin, BookCreator, social stories og tegneseriesamtaler.

Vi fokuserer på relationen mellem barnet og omgivelserne. Relationene bliver styrende i forhold til planlægning af den pædagogiske indsats. Vores indsats vil tage afsæt i forudsætningsniveau eller være kompenserende med henblik på at styrke udvikling og minimere barnets udfordringer. Samværet med barnet, barnets personlighed og aktuelle udtryksform bliver betydende for den konkrete pædagogik i forhold til det enkelte barn.

Forældresamarbejde

Vi tilstræber et højt kommunikationsniveau, løbende dialog og tæt samarbejde med forældrene. Der udarbejdes individuelle mål og tiltag i "en levende handleplan", der fungerer som et arbejdsredskab i dagligdagen og som et udgangspunkt for forældresamtaler.

Tværfagligt samarbejde

Vi har et tæt samarbejde med PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning), som har deres jævnlige gang i Spiregruppen, både i forhold til vurdering af barnets udvikling samt i forhold til faglig sparring. Det kan f.eks. være tale-hørekonsulent, ergoterapeut, fysioterapeut, psykolog, specialpædagogisk konsulent, autisemekonsulent.

Der samarbejdes tæt med afgivende institution /dagpleje i overgangsfasen.

Overgang fra dagpleje/daginstitution til Spiregruppen

Når barnet er visiteret til Spiregruppen starter samarbejdet omkring det at give barnet den bedst mulige overgang.

Forældrene inviteres af Spiregruppen til et besøg, hvor de vil få mulighed for at høre mere om tilbuddet, rundvisning i hele institutionen, stille spørgsmål og fortælle om eget barn.

Der afholdes ligeledes et møde mellem den afgivende dagpleje/institution, PPR og Spiregruppen med formålet at videregive erfaringer og oplysninger om, hvad der er godt at være opmærksom i forhold barnet. Evt. udredninger og resultater af undersøgelser følger barnet.

Der udpeges i Spiregruppen en primær kontaktperson for barnet, så familien og barnet på forhånd ved, hvem de primært skal forholde sig til, særligt i opstarten.

Barnet vil sammen med forældre eller en voksen fra den afgivende dagpleje/institution få mulighed for at besøge Spiregruppen og den nye kontaktperson. Forløbet aftales individuelt i fællesskab med forældre og afgivende dagpleje/institution.

Overgang fra Spiregruppen til skole/førskole.

I starten af året tages stilling til barnets kommende skolegang, og skal barnet i et special-skoletilbud, sker visitationen til dette i februar.

Hvis pågældende skole har et førskoletilbud, starter barnet der i marts måned sammen med de øvrige førskolebørn.

Når barnet er visiteret til et skoletilbud, starter samarbejdet med det formål at give barnet den bedst mulige overgang til skolen.

Ved Struer Kommunes interne special-skoletilbud vil proceduren være følgende:

Forældrene inviteres til et besøg på skolen, hvor de vil få mulighed for at høre mere om tilbuddet, rundvisning, stille spørgsmål og fortælle om eget barn.

Der afholdes ligeledes et møde mellem Spiregruppen, PPR og skolen med det formål at videregive erfaringer og oplysninger om, hvad der er godt at være opmærksom på i forhold til barnet. Ved mødet deltager personale fra begge institutioner samt relevante fagpersoner.

Oplysninger fra Børnepsykiatrisk afd. Og/eller psykologisk udredning bør følge barnet.

Der udpeges på skolen en primær kontaktperson for barnet, så familie og barn på forhånd ved, hvem de primært skal forholde sig til – særligt i opstarten.

Barnet vil sammen med forældre eller en voksne fra Spiregruppen få mulighed for at besøge skolen og den nye kontaktperson flere gange før skolestart. Forløbet aftales individuelt i fællesskab med forældre og Spiregruppen. Barnet får før starten udleveret en velkomstfolder til skoletilbuddet.

Udarbejdet maj 2016